

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»  
«31» 08 2022 г. № 507-08

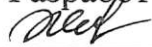
## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение  
по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

2022г

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик


 / Жерелин В.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

мастер производственного обучения

(должность)

Внутренний рецензент

 / Ермошина Л.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель спецдисциплин

(должность)

Технический эксперт

 / И.А. Сосолова -

(подпись) (Ф.И.О.)


методист

(должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 10 от «09» 06 2022 г.

Председатель ПЦК

 / Ермошина Л.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 6 от «15» 06 2022 г.


Председатель МС

 / Л.В. Ермошина

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

 / Смирнова О.П./

(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ является частью основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки «13450 Маляр», «15220 Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур»; адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, на основе методических рекомендаций, утверждённых министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «13450 Маляр», «15220 Облицовщик-плиточник» в соответствии со статьей 79 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение малярных и штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение облицовочных работ;

а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям 13450 «Маляр»; 19727 «Штукатур»; 15220 «Облицовщик-плиточник», 15224 «Облицовщик синтетическими материалами» в качестве маляра, облицовщика и штукатура 2- 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

Программа общепрофессиональной дисциплины предназначена для обучения выпускников адаптированных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ.

Спецификой профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории учащихся:

- низкий уровень восприятия;
- недостаточная сформированность пространственного представления;
- неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудность переключения внимания;
- отклонения в развитии памяти;
- отставание в развитии познавательной деятельности;
- снижение познавательной активности;
- поверхностность и неполнота знаний о предметах окружающего мира;
- нарушение контроля над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:** дисциплина ОП.03 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки «13450 Маляр», «15220 Облицовщик-плиточник», адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение направлено на освоение следующих

обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, а также трудовых действий, необходимых умений и знаний по профессиям маляра и облицовщика-плиточника:

Для АОППО «15220 Облицовщик-плиточник»

**ОТФ.А. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток:**

**ТФ.А/01.2** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий;

**НЗ. А/01.2** Необходимые знания

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

**ТФ.А/02.2** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.

**Необходимые знания**

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

Виды оснований, по которым ведется облицовка

**ОТФ.В** Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой:

**ТФ.В/01.3** Подготовительные и заключительные работы;

**НЗ. В/01.3** Необходимые знания

Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий

**ТФ.В/02.3** Плиточные работы внутри зданий.

**НЗ. В/02.3** Необходимые знания

Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий

**ОТФ.С** Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой:

**ТФ.С/0.1.3** Подготовительные и заключительные работы;

**НЗ. С/0.1.3** Необходимые знания

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений

**ТФ.С/0.2.3** Облицовка наружных частей зданий плиткой

**НЗ. С/0.2.3** Необходимые знания

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять основные свойства материалов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

общую классификацию материалов;

основные свойства и области применения металлов;

основные свойства оснований.

**В результате освоения дисциплины актуализируются следующие общие (ОК) компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (из объема часов, отведенного на изучение предмета).</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы</b>			<b>8</b>	
Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Классификация строительных материалов: по химической природе, по технологическому признаку		2
	3.	Стандартизация. Категории стандартов: государственный стандарт, технические условия, строительные нормы и правила.		2
	4.	Классы, марки и сорта строительных материалов.		2
Тема 1.2. Состав строение и свойства строительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Состав строительных материалов: химический, минеральный, фазовый		2
	2.	Строение и структура: конгломератные, волокнистые, зернистые, слоистые материалы. Кристаллическое и аморфное строение веществ		2
	3.	Физические свойства строительных материалов: влажность, водопоглощение, звукопроводность, звукоизоляция и др.		2
	4.	Механические свойства материалов: прочность, плотность, упругость, пластичность и др.		2
	5.	Практическое занятие № 1 Химические и физико-химические свойства материалов: горючесть, антикоррозийность, кислотостойкость, щелочестойкость.		2
	6.	Практическое занятие № 2 Технологические и эксплуатационные свойства строительных материалов. Связь состава, строения и свойств материалов.		2
<b>Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья</b>			<b>20</b>	
Тема 2.1. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Минеральные вяжущие вещества: понятие, общие сведения. Виды смесей на основе вяжущих веществ.		2
	3.	Воздушные вяжущие вещества: гипсовые, воздушная известь, растворимое стекло, глины. Свойства, применение в отделочных работах		2
	4.	Практическое занятие № 3 Гидравлические вяжущие. Портландцемент: виды и разновидности, состав, свойства, хранение и применение. Цемент для строительных растворов.		2
Тема 2.2. Растворы и составы для отделочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Краткие сведения о строительных растворах. Свойства растворных смесей и растворов.		2
	2	Определение состава строительного раствора		2
	3	Растворы из сухих цементных смесей. Гипсовые мастики.		2
	4	Практическое занятие № 4 Растворы для обычных штукатурок. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Штукатурные растворы для зимних работ		2



Тема 2.3. Заполнители для растворов и наполнители для мастик	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Виды и назначение заполнителей в растворах и наполнителей в мастиках		2
	2	Практическое занятие № 5 Песок, Мел		2
	3	Понятие о горных породах		2
	4	Наполнители для мастик		2
	5	Каменная крошка		2
Тема 2.4. Мастики и клеи для облицовочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Свойства клеев		2
		Мастики и клеи на неорганических вяжущих материалах.		2
		Мастики и клеи на органических вяжущих материалах.		2
		Клеи и мастики на полимерных вяжущих материалах.		2
		Мастики для бесшовных полов.		2
Тема 2.5. Искусственные облицовочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Практическое занятие № 6 Керамические плитки и изделия для облицовки вертикальных поверхностей.		2
		Плитки керамические для полов.		2
		Кислотоупорные керамические плитки.		2
		Плитки на основе полимеров.		2
Тема 2.6. Штучные облицовочные изделия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Изделия из гипсовых вяжущих: гипсокартонные листы и плиты		2
	2	Изделия на цементном вяжущем: состав, свойства, область применения.		2
<b>Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья</b>			4	
Тема 3.1. Отделочные материалы на основе органического сырья	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Практическое занятие № 7 Вспомогательные материалы: шпатлевки, грунтовки, свойства и применение.		2
	2	Практическое занятие № 8 Растворители, разбавители, смывки, сиккативы и др.		2
	3	Абразивные шлифовальные материалы		2
	4	Материалы с липким слоем для отделочных работ		2
	5	Рулонная гидроизоляция		
	6	Теплоизоляционные материалы		
<b>Раздел 4. Анализ исходных данных для выполнения облицовки</b>			8	
Тема 4.1. Маркировки и технические	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Читать условные обозначения на упаковках облицовочных материалов		2
	2	Применять в работе рекомендации по использованию облицовочных материалов.		2

характеристики (марки, типы, группы, классы)				
Тема 4.2. Определение потребности расходных материалах	в	Содержание учебного материала		
		1	Производить входной визуальный контроль используемых материалов	2
		2	Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов	2
		3	Подбирать материалы для выполнения производственного задания	2
Дифференцированный зачет в виде контрольной работы			2	
Всего:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедение, лаборатории.

**Оборудование учебного кабинета Материаловедение:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная трехсекционная; средства для испытания свойств строительных материалов; учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; «Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», «Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, образцы материалов для устройства комплектных систем; оборудование для испытания свойств строительных материалов.

**Технические средства обучения:** средства ИКТ, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2017
2. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2016
3. Смирнов В.А. Материаловедение: Отделочные работы: учебник для НПО. – М.: Академия, 2017
4. Смирнов В.А., Ефремов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для НПО. – М.: Академия, 2017

##### Дополнительные источники:

1. Айрапетов Г.А. Строительные материалы: Учебно-справочное пособие – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019
2. Аханов В.С. Справочник строителя /В.С. Аханов, Г.А. Ткаченко. – 8-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Барабанщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия – М.: Академия, 2018

##### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.krasko66.ru/brig\\_kras.html](http://www.krasko66.ru/brig_kras.html)
2. <http://neokril.ru/>
3. <http://www.pkraski.ru/section/1/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>уметь</b> определять основные свойства материалов;  <b>знать</b> общую классификацию материалов, основные свойства материалов, области применения материалов	Лабораторные работы, практическая работа; Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию), экспертная оценка Итоговая аттестация в форме зачета Промежуточная аттестация Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

07.03 *Матрица доверия*

(код, название учебной дисциплин, строго по УП)

представленной преподавателем *Александр Ч В В.*

ФИО преподавателя

## 1. Соответствие требованиям к оформлению рабочей программы

## Раздел 1. «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

- «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к \_\_\_\_\_ циклу - «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности

## Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена и соответствует установленной форме  
 - Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена и соответствует установленной форме  
 - Наименования разделов и тем совпадают с указанными в примерной программе  
 - Показатели объемов времени на освоение дисциплины совпадают в таблице «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

## Раздел 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»:

- «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены  
 - «Информационное обеспечение обучения» заполнено

## Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Освоенные умения, усвоенные знания совпадают с примерной программой

## Раздел 5. Показатели объемов времени, отведенных на освоение дисциплины, указанных в разделе «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»:

- Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины (всего часов), в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  
 - Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  
 - Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

## 2. Соответствие содержания программы учебной дисциплины требованиям примерной программы

## Раздел 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

Пункты 1.1 – 1.2 заполнены

## Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения  
 - Разделы и темы дисциплины выделены дидактически целесообразно  
 - Соотношение теоретического и практического обучения дидактически целесообразно  
 - Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям  
 - Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала  
 - Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям  
 - Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно  
 - Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

## Раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»:

		Пункт 1.3. «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности /профессии			
3	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии установленной формой			
		Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с установленной формой			
		Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям установленной формы			
		Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		В таблице 2.2. все графы и строки заполнены			
4	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы учебной дисциплины			
		Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ			
		В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад			
		Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины			
5	Экспертиза приложена	КТП составлено в соответствии с установленной формой и с рабочей программой			
<b>Итоговое заключение</b>					
Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на рецензию					

Разработчик программы: Алексеев В.В. «09» 06 2022 г.

Методист: С.Н. Соколова «12» 06 2022 г.



## ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

рабочей программы учебной дисциплины

07.03 Материаловедение

(код, название строго по УП)

по специальности/профессии 15220 Оборудование - металлург

(код, название)

представленной преподавателем Мережин ИВ

(ФИО преподавателя)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Раздел	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
			да	нет	
1	Экспертиза оформления титульного листа и обратной стороны	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума. Указано: -специальность/профессия, для которой составлена программа; -организация – разработчик (ГБПОУ ЖНТ). - приказ директора (дата, № протокола)			
		На оборотной стороне титульного листа: указано: -организация – разработчик (ГБОУ «ЖНТ»); - сведения о разработчиках рабочей программы; - сведения о внутреннем рецензенте; - сведения о техническом эксперте рабочей программы; - рассмотрена цикловой комиссией; - одобрена Методическим советом; - согласована с зам.директора по УВР .			
		Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы			
2	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе			
		Пункт 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины _____ предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с учетом технологического профиля.			
		Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к _____ циклу			



- Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, предусмотренных программой учебной дисциплины
- Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны
- Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны
- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины

**Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:**

- Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации
- Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность освоенных умений и усвоенных знаний


Замечания и рекомендации рецензента:

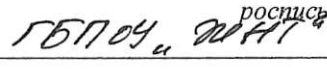
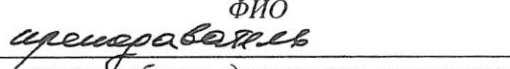
---

---

---

« 09 » 06 2022 г.

Рецензент:  П.В. Ермолина

 <sup>подпись</sup>  <sup>ФИО</sup>  
ГБПОУ «ИИТ» <sup>Иркутская область</sup> <sup>Иркутск</sup> <sup>г. Иркутск</sup>  
место работы, должность рецензента

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Жирновский нефтяной техникум»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
*О.П.Смирнова*  
« 31 » 08 2022г.

**Календарно – тематический план**  
на 2022 - 2023 учебного года  
по дисциплине **ОП.03 Материаловедение**  
по профессии 15220 **Облицовщик – плиточник**  
Курс 1 группа ОП-19

Общее количество часов по дисциплине 40 часов

Дано до начала текущего семестра 0 часов

Количество часов по учебному плану на 2022 / 2023 учебный год 40 часов. Из них

Учебная нагрузка обучающихся	<u>1</u> семестр	<u>2</u> семестр
Максимальная учебная нагрузка, в т.ч.:	20	20
Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка		
Аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	20	20
Теоретические занятия	12	10
Лабораторных работ	-	-
Практических занятий	8	8
Контрольных работ (домашних)	-	2

Составлен на основании рабочей программы утвержденной приказом директора техникума от « 31 » 08.22 № 507-09  
Коды формируемых компетенций ОК 1, - ОК 5, ЛР1-17

ПРИМЕЧАНИЕ: \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей от « 09 » 06.22 протокол

№ 10

Председатель ЦК *Л.В. Ермошина* Л.В. Ермошина

Преподаватель: *В.В. Жерелин* В.В. Жерелин

Наименование разделов, тем МДК, содержание учебного материала	Кол-во часов	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Коды форм учебных		Материальные и инфо
				Задания для обучающихся	Кол-во часов	ОК	ЛР	
<b>Раздел 1 Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы</b>	<b>8</b>							
<b>Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах</b>	<b>2</b>							
Классификация строительных материалов: по химической природе, по технологическому признаку. Стандартизация. Категории стандартов: государственный стандарт, технические условия, строительные нормы и правила. Классы, марки и сорта строительных материалов.	2	1	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Тема 1.2. Состав строение и свойства строительных материалов</b>	<b>6</b>							
Состав строительных материалов: химический, минеральный, фазовый. Строение и структура: волокнистые, зернистые, слоистые материалы. Физические свойства строительных материалов: влажность, водопоглощение, звукопроводность, звукоизоляция и др. Механические свойства материалов: прочность, плотность, упругость, пластичность и др.	2	2	теоретическое занятие			ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Практическое занятие №1:</b> Химические и физико-химические свойства материалов: горючесть, антикоррозийность, кислотостойкость, щелочестойкость.	2	3	практическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Практическое занятие № 2:</b> Технологические и эксплуатационные свойства строительных материалов. Связь состава, строения и свойств материалов.	2	4	практическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	
<b>Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья</b>	<b>20</b>							

<b>Тема 2.1.Материалы на основе неорганических вяжущих веществ</b>	4							
Минеральные вяжущие вещества: понятие, общие сведения. Виды смесей на основе вяжущих веществ. Начало и конец этапа схватывания. Воздушные вяжущие вещества: гипсовые, воздушная известь, растворимое стекло, глины. Свойства, применение в отделочных работах.	2	5	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Практическое занятие№3:</b> Гидравлические вяжущие. Портландцемент: виды и разновидности, состав, свойства, хранение и применение. Цемент для строительных растворов.	2	6	практическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Тема 2.2. Растворы и составы для отделочных работ</b>	4							
Краткие сведения о строительных растворах. Свойства растворных смесей и растворов. Определение состава строительного раствора. Растворы из сухих цементных смесей. Гипсовые мастики.	2	7	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Практическое занятие№ 4:</b> Растворы для обычных штукатурок. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Штукатурные растворы для зимних работ.	2	8	практическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Тема 2.3.Заполнители для растворов и наполнители для мастик</b>	4							
Виды и назначение заполнителей в растворах и наполнителей в мастиках.	2	9	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Практическое занятие№5:</b> Мел. Песок. Понятие о горных породах. Наполнители для мастик. Каменная крошка.	2	10	практическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>20</b>							
<b>Тема 2.4.Мастики и клеи для облицовочных работ.</b>	<b>2</b>							
Свойства клеев. Мастики и клеи на неорганических вяжущих материалах.Мастики и клеи на органических вяжущих материалах. Клеи и мастики на полимерных вяжущих материалах.	2	11	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2 ОК3 ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1

Мастики для бесшовных полов.								
<b>Тема 2.5. Искусственные облицовочные материалы.</b>	4							
<b>Практическая работа:</b> Керамические плитки и изделия для облицовки вертикальных поверхностей.	2	12	практическое занятие	не предусмотрено		ОК4 ОК2 ОК3	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
Плитки керамические для полов. Кислотоупорные керамические плитки. Плитки на основе полимеров.	2	13	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Тема 2.6. Штучные облицовочные изделия.</b>	2							
Изделия из гипсовых вяжущих: гипсокартонные листы и плиты. Изделия на цементном вяжущем: состав, свойства, область применения.	2	14	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4 ОК2 ОК3	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья.</b>	4							
<b>Тема 3.1. Отделочные материалы на основе органического сырья.</b>	4							
<b>Практическая работа:</b> Вспомогательные материалы: шпатлевки, грунтовки, свойства и применение.	2	15	практическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Практическая работа:</b> Растворители, разбавители, смывки, сиккативы и др. Абразивные шлифовальные материалы. Материалы с липким слоем для отделочных работ. Рулонная гидроизоляция. Теплоизоляционные материалы.	2	16	практическое занятие			ОК4 ОК2 ОК3	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
<b>Раздел 4. Анализ исходных данных для выполнения облицовки.</b>	8							
<b>Тема 4.1. Маркировки и технические характеристики.</b>	4							
Читать условные обозначения на упаковках облицовочных материалов.	2	17	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1
Применять в работе рекомендации по использованию облицовочных материалов.	2	18	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР 1-17	ДИ1 ОИ1
<b>Тема 4.2. Определение потребности в расходных материалах.</b>	2							
Производить входной визуальный контроль используемых материалов. Соблюдать нормы	2	19	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4 ОК2	ЛР 1-17	ДИ2 ОИ1

затрат материальных ресурсов. Подбирать материалы для выполнения производственного задания.						ОК3		
<b>Контрольная работа.</b>	2	20						
<b>Итого за 2 семестр.</b>	<b>20</b>							
<b>Всего:</b>	<b>40</b>							

## Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО1	Компьютер, плакаты ,макеты.

## Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Отделочные строительные работы	ИвлиевА.А КалыгинаА.А	М.:Академия,2016

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	М., 2016
ДИ 2	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.		М., 2017